

Talking Toddlers

Liverpool Educational Psychology Service, Cunard Building, Water Street, L3 1AH 0151 233 5978 epsadmin@liverpool.gov.uk Twitter: @EPSLiverpool

By 18 months most children:

- use at least 20 words including nouns
- use simple prepositions e.g. up, down
- use adjectives e.g. hot, sleepy and use social words such as hi, bye
- copy words they hear from adults

By 24 months most children:

- use up to 50 words and combine 2 words together
- ask guestions
- use combinations of words they have made and not memorised for example, "teddy gone" rather than "bye bye"

By 36 months most children:

- use 300 words including pronouns (she, he, them)
- talk in short sentences of 4-5 words
- use and understand new words every day
- will still find some sounds difficult to make

What can you do to support language development at home?

Most children between two and three years of age are desperate to communicate with you. Some children start off communicating through their behaviour and then as they get better at talking begin to use more words. It is important to remember that behaviour *is* communication.

Make talking & learning new words *fun*. Get down on the floor & play, allow them to choose the toy to play with then **copy**, **comment & contribute** to the play. This helps children to hear lots of clear examples of words & phrases. Descriptive commentary would be an ideal technique.

You can support receptive language skills (what your child understands) by:

- Talk often to your child, describe things that are happening in the environment and comment on actions they are doing using simple short sentences. Remember to stop after each of your comments to let your little one process (think) about the words you have just said.
- Provide opportunities for new experiences and introduce new words by pointing out objects and talking about what you can see.
- Say your child's name and make eye contact before talking to them, this will help your child to know you are talking to them. Count to 10 before saying their name again.
- Give your child visual and contextual clues when talking. For example at dinner time put their plate on the table and hold out your hand whilst saying "it's dinner time now".

You can support expressive language skills (what your child says and how they use language) by:

- Be interested in what your child is trying to say to you to help them become confident in talking.
- Give your child many opportunities to talk during everyday activities; remember to pause when you have asked a question to allow time for your child to process the words before answering.
- Repeat back what your child has just said to you, pronounce the words correctly and then expand upon them. For example if your child says: "ball".... you say "Yes, it's a red ball"



Talking Toddlers

Liverpool Educational Psychology Service, Cunard Building, Water Street, L3 1AH

10151 233 5978 epsadmin@liverpool.gov.uk Twitter: @EPSLiverpool

في عمر ١٨ شهرًا، معظم الأطفال:

- بستخدم ٢٠ كلمة على الأقل بما في ذلك الأسماء
 - يستخدم حروف الجر البسيطة على سبيل المثال فوق تحت
- يستخدم الصفات مثل حار، نعسان واستخدم الكلمات الإجتماعية مثل مرحبا، وداعا
- ، ينسخ الكلمات التي يسمعونها من الكبار

- في عمر ٢٤ شهرًا، معظم الأطفال:
- يستخدم ما يصل إلى ٥٠ كلمة ويجمع كلمتين معًا
 - يسأل اسئلة
- يستخدام مجموعات من الكلمات التي قاموا بتكوينها وليس عن طريق الحفظ، على سبيل المثال، "ذهب تيدي" بدلاً من "وداعًا"
- في عمر ٣٦ شهرًا، معظم الأطفال:
- يستخدم ٣٠٠ كلمة بما في ذلك الضمائر (هي، هو، هم)
- يتحدث في جمل قصيرة من ٤-٥ كلمات
- يستخدم ويفهم كلمات جديدة كل يوم
- سوف يجد بعض الأصوات صعبة للقيام بها

ما الذي يمكنك فعله لدعم تطوير اللغة في المنزل؟

معظم الأطفال الذين تتراوح أعمار هم بين سنتين وثلاث سنوات محبطون لعدم قدرتهم بالتواصل معك. ويلجاء بعض الأطفال في التواصل من خلال سلوكهم وبعد ذلك عندما يتحسنون في التحدث، يبدأون في استخدام المزيد من الكلمات. ومن المهم أن نتذكر أن السلوك هو ايضا تواصل.

اجعل من التحدث وتعلم الكلمات الجديدة متعة. اقعد على الأرض والعب، واسمح لهم باختيار اللعبة للعب بها ثم قم بتقليدهم والتعليق عليها والمساهمة في اللعبة. هذا يساعد الأطفال على سماع الكثير من الأمثلة الواضحة للكلمات والعبارات. وسيكون التعليق الوصفي تقنية مثالية.

يمكنك دعم مهارات اللغة الاستيعابية (ما يفهمه طفلك) من خلال:

- تحدث كثيرًا إلى طفلك، ووصف الأشياء التي تحدث في البيئة، وعلق على الاشياء التي يقوموا بها باستخدام جمل بسيطة وقصيرة. تذكر بأن تتوقف بعد كل تعليق من تعليقاتك للسماح لطفلك للإستيعاب (والتفكير) في الكلمات التي قلتها.
 - وفر فرصًا لتجارب جديدة وقدم كلمات جديدة من خلال الإشارة إلى الأشياء والتحدث عما يمكنك رؤيته.
- قل اسم طفلك وتواصل معه بالعين قبل التحدث إليه، فهذا سيساعد طفلك على معرفة أنك تتحدث معه. عد إلى 10 قبل أن تقول اسمه مرة أخرى.
 - امنح طفلك أدلة بصرية وسياقية عند التحدث. على سبيل المثال، في وقت العشاء، ضع طبقه على الطاولة وامد يبك بينما تقول "حان وقت العشاء الآن".

يمكنك دعم مهارات اللغة التعبيرية (ما يقوله طفلك وكيف يستخدم اللغة) من خلال التالي:

- كن مهتمًا بما يحاول طفلك قوله لك لمساعدته على أن يصبح واثقًا في الحديث.
- امنح طفلك العديد من الفرص للتحدث أثناء الأنشطة اليومية؛ تذكر أن تتوقف عند طرح سؤال لإتاحة الوقت لطفلك لمراجعة الكلمات قبل الإجابة.
- كرر ما قاله طفك لك، أنطق الكلمات بشكل صحيح ثم توسع فيها. على سبيل المثال إذا قال طفك: "كرة".... أنت تقول "نعم، إنها كرة حمراء"